

**Подгрупповое логопедическое занятие  
в старшей группе  
«Автоматизация и дифференциация звуков  
[с-з-ш-ж] : День рождения Крокодила Гены»**

**Цель:** Закрепить правильное произношение звуков [с-з-ш-ж] и их дифференциацию.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- закреплять умения детей различать на слух звуки [с-з-ш-ж];
- закреплять умение детей правильно выделять первый согласный звук;
- закреплять правильное произношение звуков [с-з-ш-ж];

**Развивающие:**

- Развивать слуховое внимание, память, активизировать мыслительную деятельность.
- Развивать общую моторику и общие речевые навыки (голос, выразительность речи) с помощью логоритмических упражнений.
- Развивать навыки самоконтроля за речью.

**Воспитательные:**

- Формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
- Воспитывать способность к самоконтролю при выполнении заданий.

**Оборудование:**

Ноутбук, интерактивная доска, макет дома, предметные картинки, в названиях которых есть звуки [с-з-ш-ж], картинка «Что перепутал художник», красные, синие, зеленый фишки.

## **I. Организационный момент.**

Логопед: «Ребята, у Крокодила Гены день рождения, он приглашает нас поиграть в веселые игры и выполнить задания, которые он для нас приготовил. Хотите поиграть с ним? Тогда внимательно слушайте задания».

## **II. Ход занятия.**

-Давайте подготовим наши пальчики и язычок к выполнению заданий.

### **1. Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционная гимнастика «День рождения» появляется на экране в виде презентации с музыкой.

Артикуляционные упражнения: улыбка-трубочка, футбол, чистим зубки, вкусное варенье, чашечка.

## **2. Пальчиковая гимнастика.**

На свой день рождения (*растопырить пальчики*)  
Позвал я ребят.  
Пять маленьких свечек  
На торте горят.  
Я дунул (*дуют на пальчики*)  
Сумел погасить лишь одну (*загибают мизинец*)  
Осталось 4-  
Я снова подул (*дуют, загибают безымянный*)  
Погасла одна,  
А три свечки горят.  
Одну я задул. (*Дуют, загибают средний палец*)  
Гаснуть две не хотят.  
Но вот мне одну (*дуют, загибают указательный палец*)  
Погасить удалось  
Осталось одна.  
Постараться пришлось  
На пятую дул я  
Опять и опять (*дуют несколько раз, загибают большой палец*)  
Погасла!!! Ура!!!  
Мне исполнилось пять!!! (*раскрывают все пальчики*)

## **3. Что перепутал художник?**

-Итак, первая игра называется «что перепутал художник?»

- Вам необходимо найти ошибки на экране и объяснить, почему это не правильно.

На экране появляется картинка на тему «День рождения» с предметами, имеющими звуки [с-з-ж-ш]:

## **4. Помести предмет в свое окошко.**

- Молодцы, следующее задание будем выполнять у доски. Посмотрите у нас на доске изображен домик. Туда мы положим подарки для Гены. В окошках живут разные символы звуков, назовите их. А теперь каждому из вас достанется по две картинки, и вы поселите их в нужное окошко, на какой звук слово начинается, в такое окошко, и селим наш предмет.

*Логопед раздает детям изображения предметов, которые начинаются на звуки [с, ж, з, ш].*

## 5. Составь звуковую схему.

-Умницы, ребята, возвращайтесь на свои места. Теперь нам необходимо составить звуковые схемы слов, у Вас на столах лежат фишки синего, красного и зеленого цветов. Я буду называть слово, вы выкладывать звуковую схему. (жук, зло, сон, шар)

## 6.Физминутка.

-Давайте немного отдохнем и проведем физминутку.

*Дети вместе с логопедом встают в круг и проговаривают слова и выполняют движения.*

Чей сегодня день рожденья?	(пожимают плечами)
Для кого пекут пирог?	
Для кого расцвел весенний, Первый мартовский цветок?	(руки над головой, изображают цветок)
Для кого, для кого?	(руки на поясе)
Догадайтесь сами. И пирог, и цветок	(руки перед собой)
Мы подарим маме.	(«дарят» воображаемой маме)

## 7. Загадки.

-Отгадайте загадки, а к отгадкам «отхлопайте» слоговую схему слова

- Палками я оттолкнусь  
И с крутой горы несусь. ( лыжи)

- Пешеходам объясняет,  
Как дорогу перейти.  
Он сигналы зажигает,  
Помогая нам в пути. (Светофор)

-Это лучший день в году,

Солнечный и яркий.

В гости я к тебе приду —

Принесу подарки! (День рождения)

## 8. Исправь предложение.

-Я прочитаю Вам предложения с одним не правильным словом. А вы скажите, какое же слово я перепутала.

Сладко спит в берлоге... миСка (миШка).

На столе с салатом... миШка (миСка).

Вылезла из норки... Шишка (Мышка).

На неё упала... Мышка (Шишка).

С другом мы играли в... Чашки (Шашки).

Пили чай из белой... Шашки (Чашки).

### **III. Итог занятия.**

-Молодцы, ребята, вот какой интересный день рождения у нас получился. Вам понравился праздник, который организовал крокодил Гена? Что Вам больше всего понравилось? А вы запомнили звуки, которые мы с Вами встречали во время выполнения заданий? Давайте споем песню для Крокодила Гену?

*Дети вместе с логопедом поют песню под музыку из мультфильма. И выполняют определенные движения, соответствующие словам из припева:*

-К сожалению – разводят руками

-день рождения - имитируют вручение подарка

-только раз в году - показывают указательный палец.