

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

Рыкова А.А.
Учитель-логопед
МБДОУ г. Иркутска детский сад №12

Тема : День Защитника Отечества. Люди военных профессий.

Цели занятия: 1. Упражнять детей в назывании военных профессий, боевой техники.

2. Учить детей образовывать прилагательные от существительных; учить согласовывать имена числительные с именами существительными.

3. Воспитывать у детей уважительное отношение к людям, защищающим Родину.

Оборудование: картинки с изображением людей военных профессий, картинки «рода войск», картинки с изображением военной техники, клей, маленькие (индивидуальные) картинки военные профессии и военной техники, фотографии пап (дедушек), доска, компьютер, тетради.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Логопед:

- Ребята, какой праздник в нашей стране мы отмечаем в феврале?

- А кого мы поздравляем в этот день?

Логопед:

- Посмотрите на доску, что вы видите? (фотографии своих пап и дедушек)

- Давайте, придумаем поздравление (пожелание) для своего папы (дедушки).

Подходите по одному, берите фотографию папы (дедушки) и что-то пожелайте им.

2. Объявление темы

Логопед:

- На сегодняшнем занятии мы поговорим о Защитниках Отечества. Узнаем, какие бывают рода войск. Почему работа военных важна для нас.

3. Вводная беседа (дети рассаживаются на стульчиках полукругом)

Логопед:

- Мы с вами живем в большой стране. Чтобы мы могли мирно жить, расти, учиться, заниматься любимым делом, нас защищают мужественные и отважные люди. Их называют Защитниками Отечества. Очень много людей охраняет и бережёт наш покой. Чтобы увидеть разных людей военных профессии, давайте посмотрим отрывок парада Защитников Отечества. (включается фрагмент парада, где видно прохождение разных групп войск)

4. Уточнение и расширение лексико-грамматических категорий по теме:

Логопед:

Игра «Кто где служит» (пополнение словаря по теме)

-Ребята, посмотрите на доску. На картинках изображены люди, разных военных профессий, сейчас мы с вами вспомним, что это за профессии и где они служат. Я начинаю предложение, а вам нужно закончить правильно.

- В небе нашу Родину охраняют ... (летчики). На границе несут службу... (пограничники). В артиллерии служат... (артиллеристы). В море несут службу... (моряки, подводники). В зенитных войсках служат... (зенитчики). В пехоте служат... (пехотинцы). Логопед:

-Существуют разные рода войск. Давайте, подумаем и расскажем, кто из военных в каких войсках служит (опора на картинки). Я начинаю предложение, вы находите нужную картинку и заканчиваете предложение: Десантники служат в... (десантных войсках). Пограничники – в ... (пограничных войсках). Танкисты- в ... (танковых войсках) и тд.

Физкультминутка (дети выходят на свободной пространство)

Логопед: Давайте представим, что мы лётчики и мы летаем.

Мы летели высоко (идут по кругу, руки в стороны, поднимаются на носочках)

Мы летали низко (идут по кругу, руки в стороны, приседают и идут в присяде)

Мы летали далеко (идут по кругу, руки в стороны, делают большой круг, расходятся)

Мы летали близко (идут по кругу, руки в стороны, приходят в центр)

(дети садятся на свои места)

Игра «Что кому»

Логопед:

-Ребята, выберите себе картинку, где изображен человек военной профессии (маленькие картинки). А теперь посмотрите на доску, какая техника нужна для несения службы.

Дети – «Я выбрал танкиста, ему нужен танк» (подходит и берет нужную картинку с доски)

«Летчику нужен самолёт». «Десантнику нужен парашют» и тд.

(У каждого есть рабочая тетрадка, дети приклеивают изображение военного и техники)

Игра «Посчитайка» (картинки с изображением техники разного количества)

Логопед: -Ребята, военным нужно знать, сколько техники у них есть.

Давайте, посчитаем боевую технику. (показываются картинки- 3 самолёта, 5 танков, 2 корабля, 4 автомата и тд.)

Игра «Признак и действие»

Логопед:

- Ребята, а как вы думаете, каким должен быть защитник Отечества?
- Защитник Отечества (какой?)
- Профессия защитника Отечества (какая?)
- Защищать Родину значит (что делать?)

5.Итог

Логопед: -Какой праздник скоро будем отмечать? Кто такие защитники Отечества? Как нужно относиться к Защитникам Отечества? Что бы вы хотели пожелать этим людям?